Bezugskinder im offenen Konzept

Bezugskinder sind die Kinder, für die eine pädagogische Fachkraft im Alltag eine besondere Verantwortung für die Begleitung ihrer Entwicklung, die Beziehungsgestaltung und den Austausch mit den Eltern übernimmt. DIe Zuordnung schafft einen verlässlichen Rahmen: Jedes Kind hat eine feste Ansprechperson, die es besonders gut kennt, seine Entwicklung im Blick behält und seine individuellen Bedürfnisse wahrnimmt.





Die Zuordnung bedeutet nicht, dass ein Kind ausschließlich von seiner Bezugserzieherin/ Bezugserzieher betreut wird.

Im offenen Konzept sind alle pädagogischen Kräfte für das Kind verantwortlich - doch die Bezugserzieherin/ Bezugserzieher behält besonders im Blick, was dieses Kind benötigt.

Die Bezugskinderarbeit verbindet somit die Vorteile einer offenen Pädagogik mit der Sicherheit einer verlässlichen Beziehung.

Jedes Kind wird individuell wahrgenommen; das heißt das wir so ihre Unterschiede bewusster wahrnehmen können und in unsere pädagogische Arbeit einbeziehen.

Bezugskinder- verlässliche Beziehungen in unserem offenen Konzept

In unserem Kinderhort arbeiten wir nach dem offenen Konzept. Das bedeutet, dass die Kinder ihren Alltag aktiv mitgestalten, unterschiedliche Räume und Angebote nutzen und ihren Interessen sowie ihren Bedürfnissen nachgehen können.

Gleichzeitig ist es uns wichtig, dass jedes Kind eine verlässliche Ansprechperson hat. Deshalb ordnen wir jedem Kind eine Bezugserzieherin oder einen Bezugserzieher zu.

Diese feste Zuordnung ermöglicht es uns, die Entwicklung des Kindes kontinuierlich zu begleiten, seine individuellen Interessen und Bedürfnisse besser kennenzulernen und eine vertrauensvolle Beziehung aufzubauen. Auch für Euch als Eltern gibt es dadurch eine feste Ansprechperson für Fragen, Anliegen und Entwicklungsgespräche.

Die Zuordnung bedeutet jedoch nicht, dass euer Kind ausschließlich von seiner Bezugsperson betreut wird. Unser gesamtes Team trägt gemeinsam Verantwortung für alle Kinder. Die Kinder dürfen weiterhin selbst entscheiden, wo sie spielen, welche Angebote sie nutzen und mit wem sie Zeit verbringen möchten.

Wir verbinden damit zwei wichtige Anliegen unserer pädagogischen Arbeit: die Freiheit und Selbstständigkeit der Kinder und das Bedürfnis nach Sicherheit, Zugehörigkeit und verlässlichen Beziehungen.

Denn wir sind überzeugt: Kinder brauchen Freiräume, um sich zu entfalten und Menschen, die sie auf diesem Weg aufmerksam und wertschätzend begleiten.